Cátedra UNESCO en
Educación para la Justicia Social
Universidad Autónoma de Madrid

unesco
Cátedra

Panorámica General de las Actividades de la 1ª etapa (2019-2022)

Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social Universidad Autónoma de Madrid

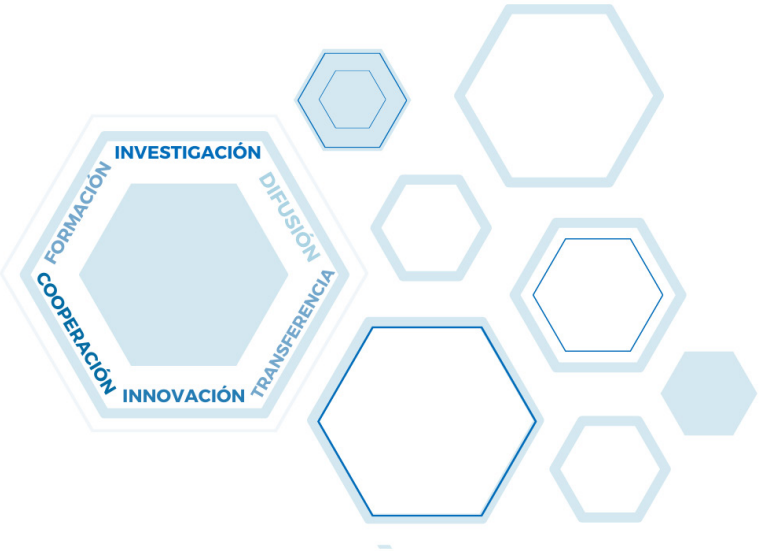
Introducción

El 11 de febrero de 2019 se firmó un Acuerdo entra Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) para el establecimiento de la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social con el propósito de promover un sistema integrado de investigación, formación, innovación y documentación sobre educación y justicia social.

Pasados los cuatro años de duración del Acuerdo es una excelente oportunidad para hacer un trabajo de transparencia y elaborar una breve memoria que recoja de forma sintética las actividades y productos desarrollados por la Cátedra en este primer periodo de existencia. La misma complementa las cuatro memorias de actividades ya elaboradas[1], ofreciendo una información más resumida y de carácter esencialmente cuantitativo. Su objetivo es doble: por un lado, pretende rendir cuentas a la UNESCO, la Universidad y la sociedad de lo realizado en estos años y, por otro, buscar servir de insumo para la planificación del segundo periodo de la Cátedra que ahora empieza y que concluye en junio de 2026.

Para contribuir a alcanzar ese doble objetivo se ha optado por organizar este documento en función de los cinco objetivos establecidos en el Acuerdo fundacional de la Cátedra relacionados con 1) la investigación, 2) la formación, 3) la innovación y transferencia, 4) la difusión y el trabajo colaborativo y 5) la cooperación con la UNESCO.

Han sido cuatro años de duro e ilusionante trabajo en los que desde la Catedra hemos intentado contribuir a la construcción de una sociedad más justa a través de una mejor educación; en estas breves páginas resumimos lo hecho, con mayor o menor acierto, para conseguirlo.



1 https://www.catedraeducacionjusticiasocial.org/memorias/

OBJETIVO 1

Realizar, junto con otros socios, investigación interdisciplinar para avanzar en el conocimiento en el campo de la Educación para la Justicia Social y difundir ampliamente los resultados; aumentar la conciencia social sobre la importancia de la Educación para la Justicia Social y abogar por su inclusión en la agenda de políticas públicas de educación.

En estos cuatro años se han desarrollado **11 proyectos de investigación** sobre diversos temas relacionados con la Educación para la Justicia Social, entre ellos la democracia, los ODS, el reconocimiento lingüístico y el Aprendizaje-Servicio. Todos se han llevado a cabo junto con diferentes socios y universidades de España, así como de otros países de Europa y América Latina. De los proyectos de investigación, cuatro han sido financiados en convocatorias competitivas estatales, cinco en convocatorias europeas y dos por otros organismos.

Proyectos nacionales financiados con fondos del Plan Estatal de I+D+i:

1. "La democracia en las escuelas como fundamento de una educación para la justicia social" (2018-2022). Ref.: EDU2017-82688-P.
2. "Aprendizaje-servicio universitario en actividad física y deporte. Oportunidad para la inclusión social (Activat@s)" (2020-2023). Ref.: PID2019-105916RB-I00.
3. "Hacia una nueva ciudadanía lingüística: investigación-acción para el reconocimiento y la participación igualitaria de los hablantes en el ámbito educativo de la Comunidad de Madrid" (2020-2024). Ref.: PID2019-105676RB-C41.
4. "Resistencia transformadora en las escuelas. Contranarrativas en la educación para la Justicia Social" (2022-2026). Ref.: PID2021-122310NB-I00.

Proyectos europeos financiados con fondos Erasmus+:

5 "Rural 3.0: Service Learning for the Rural Development (RURASL)" (2019-2021). Ref.: 599382-EPP-1-2018-1-PT-EPPKA2-KA.

6 "All Through Schools" (2019-2022). Ref.: 2019-1-UK01-KA201-061536.

7 "Citizenship Education in the Context of European Values – The Educational Aspect" (2020-2023). Ref.: 621298-EPP-1-2020-1-CZ-EPPJMO-NETWORK.

8 "Blended Learning in Schools: A Universal Design Approach" (2021-2023). Ref.: 2020-1-IE01-KA226-SCH-08293.

9 "INCLUDL-Schools: Promoting inclusive schools in Europe through Universal Design for Learning and Service-Learning" (2022-2025). Proyecto financiado por Programa Erasmus+. Ref.: 2021-1-ES01-KA220-SCH-000024456 Ref.: 2020/553-0725.

Otros:

10 "Iniciativas de la sociedad civil para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la ciudad de Madrid" (2021-2022). Financiado por el Ayuntamiento de Madrid.

11 "Redes de apoyo en la inclusión universitaria de los gitanos y las gitanas" (2021). Financiado por la Cátedra de Cultura Gitana de la Universidad de Alicante.

Además, los resultados de investigación han sido ampliamente difundidos en forma de **artículos científicos, artículos de difusión sobre educación para la justicia social, libros y capítulos de libro**.

OBJETIVO 2

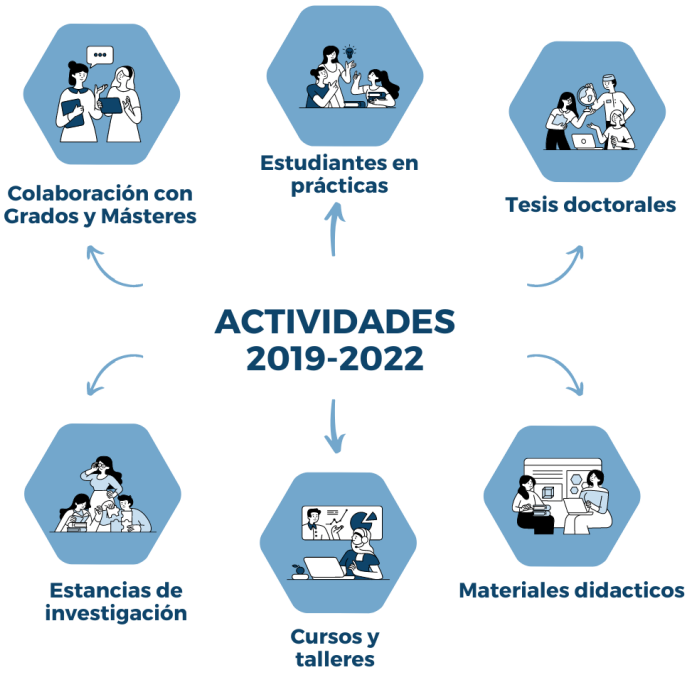
Desarrollar materiales curriculares sobre Educación para la Justicia Social (programas de posgrado, cursos e-learning y cursos cortos) y formar a estudiantes, docentes, especialistas y profesionales de educación formal y no formal.

La Cátedra realiza diversas **actividades de formación** dirigidas a estudiantes, docentes, especialistas y otros profesionales de la educación formal y no formal. Destaca su colaboración en grados y másteres universitarios de la Universidad Autónoma de Madrid como, por ejemplo, el Máster Universitario en Educación para la Justicia Social.

Formar a estudiantes de doctorado también ha sido una actividad clave en estos cuatro primeros años. En total, entre 2019 y 2022, se han desarrollado **33 tesis doctorales**, de las cuales 12 han sido defendidas.

La Cátedra ha acogido a **17 estudiantes de prácticas** de diferentes másteres y grados tanto de la UAM como de otras universidades y ha recibido a **12 investigadores e investigadoras internacionales** de diferentes universidades y centros de formación.

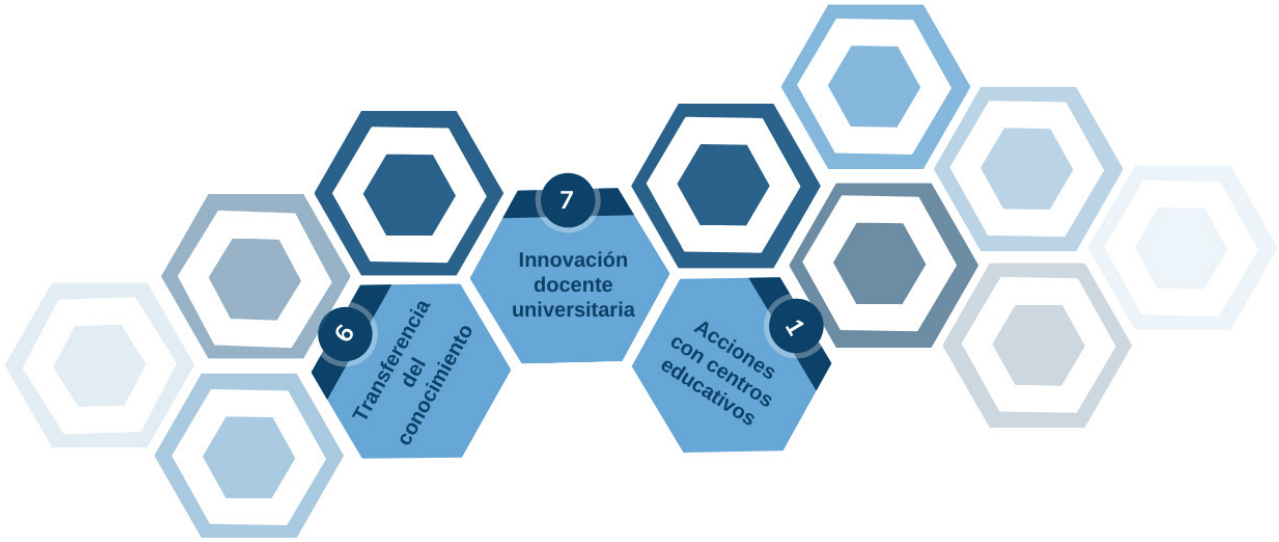
Otra actividad clave ha sido la participación de la Cátedra en el desarrollo de **cursos y talleres** dirigidos a docentes, equipos directivos y otros profesionales del ámbito educativo, tanto en el contexto nacional como a nivel internacional. Asimismo, se han desarrollado distintos materiales formativos sobre educación para la Justicia Social en formato físico, como el libro Miradas que educan, pero también digital como el espacio educativo online TICambia que ofrece recursos didácticos y marcos conceptuales para conocer la Agenda 2030.



OBJETIVO 3

Promover acciones de innovación en Educación para la Justicia Social en entornos de educación formal y no formal.

Durante estos primeros años de actividad de la Cátedra las acciones de innovación se han centrado esencialmente en el desarrollo de proyectos de transferencia del conocimiento y de innovación docente.



Entre los **proyectos de transferencia del conocimiento** destacan los siguientes:

- "Necesidades formativas de las familias de estudiantes de Getafe" (2020).
- "Prenda de baño salvavidas inteligente" (2020/21-2019/20).
- "Estrategias y acciones de las universidades en favor del PDI con discapacidad" (2020/21).
- "Segregación escolar en Getafe: Diagnóstico, causas y medidas" (2020/21).
- "Teachers as Environmental Learning Hub: Biodiversidad Urbana" (2022/23).
- "Segregación escolar en Móstoles: diagnóstico y propuesta de medidas" (2022/23).

Las acciones de **innovación docente universitaria** se han realizado en el marco de las convocatorias de la Universidad Autónoma de Madrid INNOVA para el desarrollo de acciones de innovación e IMPLANTA que busca facilitar que los resultados obtenidos en los proyectos de innovación docente puedan trasladarse a la docencia regular:

- "Diseño e implementación de un sistema de Evaluación Formativa para el desarrollo de proyectos de ApS-Universitario en Actividad Físico-Deportiva" (2019/20).
- "EducamosContigo – Clínica jurídica: Aprendizaje-servicio en la era post-covid" (2020/21).
- "Pensar la democracia: una tarea compartida" (2021/22).
- "Curso virtual de creatividad aplicada al diseño de experiencias de aprendizaje" (2021/22).
- "Fortalecimiento de la Organización Escolar a través de la RIEC" (2021/22).
- "Aplicando el DUA para lograr la efectiva inclusión educativa" (2021/22).
- "Proyecto Interdepartamental de Metodología ApS en contextos vulnerados de la Comunidad de Madrid: Educación Inclusiva, Justicia Social y Desarrollo Sostenible" (2021/22).

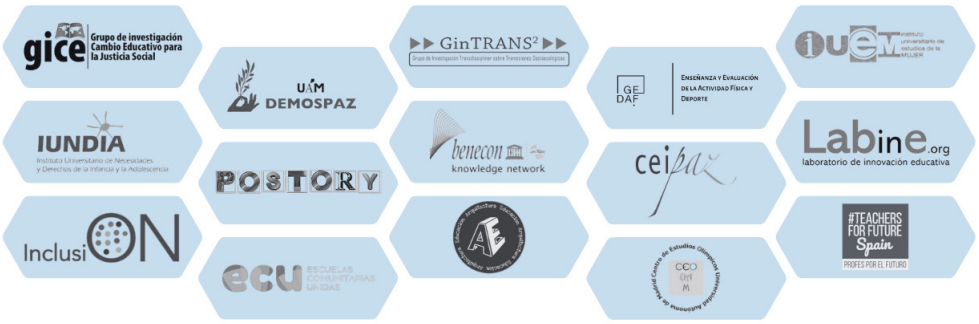
Además de los proyectos financiados a través de convocatorias de innovación y transferencia, cabe destacar la participación de la Cátedra en la **Red de Escuelas Hermanadas por la Justicia Social** formada por centros docentes de diferentes niveles educativos, desde infantil hasta la universidad, que trabajan en, desde y para la Justicia Social mediante el trabajo colaborativo de toda la comunidad educativa.

OBJETIVO 4

Fomentar la creación de redes y el intercambio de conocimientos y buenas prácticas a nivel local, nacional e internacional, especialmente a través de la creación de redes de investigación y de un Centro Internacional de Documentación sobre Educación para Justicia social, una página web, publicaciones y conferencias internacionales.

El trabajo colaborativo y en red es uno de los elementos fundamentales en el desarrollo de las actividades de la Cátedra. La Cátedra **participa en siete redes**: la Red Internacional de Investigación sobre Educación para la Justicia Social; la Red de Investigación en Aprendizaje Servicio en Actividad Física y Deporte para la inclusión social; la Red de Escuelas Hermanadas por la Justicia Social; la Red de Redes por una Nueva Política Educativa; la Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación; la Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar; y la Red Internacional de Escuelas Creativas.

Y colabora con otros **15 grupos e instituciones tanto nacionales como internacionales**:



500.000 visitas Web

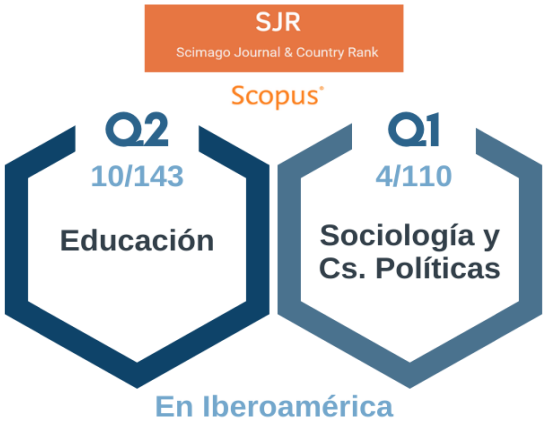
2.233 seguidores Twitter

500 suscriptores Newsletter

www.catedraunescojusticiasocial.org

La Cátedra ha hecho un importante esfuerzo en difundir el conocimiento sobre la educación para la justicia social tanto a docentes como a investigadores. Entre sus actividades dentro de esta línea de acción destaca la creación del **Centro Internacional de Documentación sobre Educación para la Justicia Social** en colaboración con la Biblioteca de Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. También de una **página web** (https://www.catedraeducacionjusticiasocial.org/) con 500.000 visitas y presencia en distintas **redes sociales.**

Además, edita, junto al Servicio de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Madrid, la **Revista Internacional de Educación para la Justicia Social**. La revista, pese a sus pocos años de existencia, ha logrado un gran reconocimiento nacional e internacional. Así, según los últimos datos, en SJR Scopus está situada en Iberoamérica como la revista 10/143, Q2, en Educación y 4/110, Q1, en Sociología y Ciencias Políticas.



Revista Internacional de Educación para la Justicia Social

OBJETIVO 5

Cooperar estrechamente con la UNESCO y las Cátedras de la UNESCO existentes en los programas y actividades pertinentes.

La Cátedra ha colaborado en distintas **acciones promovidas por la UNESCO y sus Cátedras**. Entre las acciones destaca la firma de un acuerdo de colaboración con la Cátedra UNESCO en Paisaje, Patrimonio Cultural y Gobernanza Territorial del Centro de Investigación BENECON destinado a fortalecer la investigación interdisciplinar de ambas organizaciones.

Además, se ha participado en todas peticiones realizadas desde la UNESCO, entre ellas la participación en los estudios "COVID-19 consequences on vulnerable groups and related responses: UNESCO Chairs' perspectives" destinado a conocer los desafíos inmediatos de la Educación Superior relacionadas con la continuidad las actividades de docencia e investigación durante la pandemia; el estudio "Materiales de referencia sobre el racismo y la discriminación cuestionario"; o Información sobre la contribución de la educación superior a los ODS y al mandato de no dejar a nadie atrás", cuyo fin es servir como base para la formulación de recomendaciones de política para avanzar en el logro de los ODS.

EQUIPO INVESTIGADOR Y DOCENTE

F. Javier Murillo
Nina Hidalgo
Liliana Jacott
Mª Rosario Cerrillo
Mª Luisa Santos Pastor
Mónica D. Sánchez Aranegui
Raquel Aguado
M. Ángel Albalá Genol
Adrián Almazán
Laura Alonso Cano
Pilar Aramburuzabala
Santiago Atrio
Cecilia Azorín
Guillermina Belavi
Eva Botella Ordinas
Elena Boschiero
Beatriz Bravo Torija
Jessica Cabrera Cuevas
Mª Teresa Calle Molina
Araceli Calvo Pascual
María Clemente Gallardo
Mario Díaz del Cueto
Santiago Elvias
Antonio Fernández González
Lourdes García López
Rocío García Peinado
Andrés García Ruiz
Tatiana I. García Vélez
Ignacio Garoz Puerta
Diego S. Garrocho Salcedo
Javier González Patiño
Héctor Grad Fuchsel
Juan L. Hernández Álvarez
Reyes Hernández Castilla
Jose L. Linaza Iglesias
Mª Ángeles López Rodríguez
Elena López de Arana
Helena López
Mª Teresa Lucas
Carmen Madorrán
Antonio Maldonado
Carmen Márquez
Luisa Martín Rojo
Cynthia Martínez Garrido
Mª Eugenia Martínez Garroño
L. Fernando Martínez Muñoz
Clara Megías
David Menéndez Álvarez-Hevia
Manuela Mesa
Ana Isabel Mora
Irene Moreno Medina
Cristina Moreno Pabón
Eva Mª Muñoz Campos
Marta Nogueroles
Enriqueta Núñez Gómez
Gema de Pablo González
Mª Dolores Pérez Bravo
Pilar Pérez Camarero
J. Manuel Pérez Martín
Javier Pericacho
Andrés Ponce Garzarán
J. Julio Real García
María del Río Diéguez
Blanca Rodríguez Chávez
Pablo Romero
Manuela Romo
Natalia Ruiz López
Ángeles Saura Pérez
Sergio Sánchez Fuentes
Marta Sandoval Mena
Ismael Sanz Arribas
Estefanía Sanz Lobo
Carlos Tejero González
Roberto Velázquez Buendía

PERSONAL TÉCNICO DE INVESTIGACIÓN

Claudia Guiral
Raquel Graña

DOCTORANDOS/AS

Nuria Cuenca
Tamara Esquivel
Jesús Guerra
Irene Guevara
Paula Lázaro
Natalia de Molina
Sofía Pastor
Gema Aguado
Mª Antonietta Chiepa
Cristina Fernández
Isabel García
Bárbara González
Ignacio Lizana
Edurne Martínez
Sara Navarro
Carlos A. Pájaro
Martín Pérez
Pilar Rízquez
Nacho Ros
Sebastian Rossel
Adrián Sánchez
Fernando Villar
Nelson Villalba
Cristine Zaranotti

COLABORADORES/AS EXTERNOS

Carmen Burgos
Sergio Carneros
Cristina Costa-Lobo
Fabiola de la Precilla
Vanesa Seguro
Juan José Vergara
Yolanda Domínguez