

•PRIMER SEMINARIO DE LA RED INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN SOBRE EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA SOCIAL •



Red Internacional de Investigación sobre Educación para la Justicia Social

21, 22 Y 23 DE SEPTIEMBRE

FORMACIÓN DOCENTE PARA LA JUSTICIA SOCIAL



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Chair on
Education for Social Justice,
Autonomous University of Madrid



CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN
EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA SOCIAL



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
NACIONAL

Educadora de educadores



<https://www.catedraeducacionjusticiasocial.org/i-seminario-riiejs/>

Organización de las mesas de exposición

- El evento es virtual, por lo que las transmisiones serán a través de plataformas digitales y redes sociales
- El horario de inicio de actividades es a las 15:00 horas de Madrid, España. De acuerdo a la región, cada ponente hará el cambio horario.
- Cada día se presentará una ponencia magistral de acuerdo al eje.
- Habrá exposición simultánea organizando las ponencias en dos mesas cada día.

Mesas		
21 de septiembre	22 de septiembre	23 de septiembre
1	3	5
2	4	6

- Las exposiciones tienen una duración de 10 minutos.
- Después de cuatro ponencias habrá un tiempo de media hora para diálogo y discusión. Este tiempo está destinado para hacer comentarios o intervenciones relacionadas con el bloque.

Ejes

Los **ejes temáticos** del seminario son:

1. *Formación docente y desarrollo curricular para la justicia social:* este eje está focalizado en las propuestas curriculares de formación docente para la justicia social. Algunos modelos de educación para la justicia social están articulados a un currículum formal que traza la intencionalidad y la forma en que, desde la escuela u otras instituciones, se debe abordar la justicia social. Asimismo, con base en esa referencia se integran contenidos y valores que son enseñados a través de un proceso formal. El análisis de cómo las políticas pública y educativa intervienen el currículum, también se integra en este eje temático.
2. *Educación y justicia social desde las contranarrativas y grupos excluidos:* las propuestas desde los grupos vulnerados y excluidos sobre cómo debe educarse en justicia social, reconociendo los medios locales, se abordan aquí. Emergiendo de posturas críticas, decoloniales y alternativas, se plantean maneras de formar para educar.
3. Propuestas teórico-metodológicas sobre educación para la justicia social en contextos diversos: la educación para la justicia social ocurre en diversidad de geografías y grupos humanos, no es un encargo exclusivo de la escuela. Por ello, a través de este eje temático se espera conocer experiencias 'otras' en los modos de educar –y formar para educar- en temas de justicia social (museos, calle, movimientos, ludotecas, bibliotecas, asambleas, procesos migratorios, escuelas, iglesias, entre otras).



21, 22 Y 23 DE SEPTIEMBRE FORMACIÓN DOCENTE PARA LA JUSTICIA SOCIAL

Miércoles 21 de septiembre de 2022

Conferencia magistral/Sesión de diálogo (pendiente de confirmación). 15:00 a 15:50
Eje 1. Formación docente y desarrollo curricular para la justicia social

Mesa 1

Horario	Autor	Título	Institución	Eje
16:00	Adrián Neubauer Esteban	Análisis del perfil de salida del alumnado en la educación obligatoria en la LOMLOE desde un enfoque de derechos humanos	Universidad a Distancia de Madrid (España)	1
16:10	Ana Brizet Ramírez-Cabanzo	Día-Logos Maestros, encuentros de experiencia desde la pedagogía para una formación docente "justa y situada"	Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia)	1
16:20	Ana María Ramírez Zarza y José Yorg	La formación docente y el desarrollo curricular, como elementos medulares para la educación justicia social	Ministerio de Educación de la Provincia de Formosa-TECNICOOP (Argentina)	1
16:30	Carlos Daniel Regalado Moreno	La interacción pedagógica, una alternativa de mejora del docente para la fomentación de la justicia social a nivel primaria	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México)	1
16:40	Discusión			
17:00	Carolina Soler Martín y María Cristina Martínez Pineda	Educación con justicia social. Iniciativas para una cartografía desde América Latina	Universidad Pedagógica Nacional de Colombia (Colombia)	1
17:10	Claudia Guiral, Raquel Graña, Mariana Treviño, Mónica Lima y Nina Hidalgo	La investigación educativa socialmente comprometida como un pilar esencial en la formación docente	Universidad Autónoma de Madrid (España)	1
17:20	Eddy Paz-Maldonado e Ilich Silva-Peña	Docencia durante la pandemia por COVID-19 en Honduras. Una mirada desde la Justicia Social	Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Departamento de Pedagogía y Ciencias de la Educación/ Universidad de Los Lagos. Departamento de Educación. IESED-Chile	1
17:30	Carlos Abimael Arias Domínguez, Cecilia Alba Villalobos	Jóvenes y participación comunitaria. La educación formal desde el Telebachillerato y su vínculo con la comunidad, en Nuevo Carmen Tonapac, Chiapas.	Universidad Autónoma de Chiapas (México)	1
17:40-18:10	Discusión			



21, 22 Y 23 DE SEPTIEMBRE FORMACIÓN DOCENTE PARA LA JUSTICIA SOCIAL

Mesa 2

Horario	Autor	Título	Institución	Eje
16:00	Helane de Fátima Gomes Fernandes	Justiça social na formação de professores/as de língua: o engajamento no aprendizado sobre justiça social na formação inicial	<i>Universidade Federal do Pará (Brasil)</i>	1
16:10	Irene Martínez Martín y Jon Sanz Landaluze	Repensar las narrativas en torno a la participación en las aulas universitarias a partir de diálogos entre el profesorado y el estudiantado	<i>Universidad Complutense de Madrid (España)</i>	1
16:20	Isaac De Paz González	Formación docente y educación inclusiva para la justicia social	<i>Universidad Autónoma de Baja California (México)</i>	1
16:30	Javier Martín Campos Martínez	Formando docentes para la inclusión y la justicia social: Procesos, orientaciones y prácticas en programas de pedagogía	<i>Universidad Austral de Chile</i>	1
16:40	Discusión			
17:00	Adriana Campos Pereira	O uso da língua e movimentos ativistas feministas no interior da Amazônia Paraense – Brasil	<i>Universidade Federal do Pará (Brasil)</i>	2
17:10	Juanita Ojeda Silva	El modelo pedagógico en las aulas de las escuelas especiales en Chile	<i>Ministerio de Educación (Chile)</i>	1
17:20	Luis Hernán Navarro	El dramático vacío de la formación postgradual en educación con perspectiva de justicia social en Chile	<i>Universidad Andres Bello (Chile)</i>	1
17:30	Miguel Ángel Albalá Genol, Antonio Maldonado Rico, Edgardo Etchezahar, Talía Gómez Yepes	El estudio de las representaciones de justicia social durante la formación del profesorado: consideraciones para la mejora docente	<i>Universidad Autónoma de Madrid (España)</i>	1
17:40-18:10	Discusión			



21, 22 Y 23 DE SEPTIEMBRE FORMACIÓN DOCENTE PARA LA JUSTICIA SOCIAL

Jueves 22 de septiembre de 2022

Conferencia magistral/Sesión de diálogo (pendiente de confirmación). 15:00 a 15:50
Eje 2. Educación y justicia social desde las contranarrativas y grupos excluidos

Mesa 3

Horario	Autor	Título	Institución	Eje
16:00	Ana Torres, Sergio Sánchez	Aprendizajes de la educación en pandemia para las prácticas y formación docente. Desafíos para garantizar el derecho a la educación de todas y todos durante periodos largos de cierre de escuelas	<i>Universidad Autónoma de Madrid (España)</i>	2
16:10	Paula Guerra, Sanjuana Rodríguez, Brittany Aguilar	El idioma y las matemáticas: Latinos y fracciones en la escuela primaria de EEUU	<i>Kennesaw State University (Estados Unidos)</i>	1
16:20	Jessica Aliaga-Rojas, Mariana Lazzaro-Salazar, Jaime Huincahue Arcos, Martha Jarero Kumul, Karla Gómez Osalde	Evaluación dialógica en Educación Matemática: ¿es posible un cambio de paradigma?	<i>Universidad Católica del Maule/ Universidad Austral de Chile, Universidad Católica del Maule (Chile), Universidad Autónoma de Yucatán (México)</i>	1
16:30	Alexandra Arias Pinzón	¿Formación docente para la Justicia Social?	<i>Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)</i>	2
16:40	Discusión			
17:00	Paula Guerra y Sanjuana Rodríguez	Pláticas y estudiantes de magisterio y profesorado Latinos en el nuevo Sur de los Estados Unidos: ¿una herramienta para sanar?	<i>Kennesaw State University (Estados Unidos)</i>	1
17:10	Douglas do Nascimento Borges	Língua e ação: práticas comunicativas reivindicatórias de um movimento estudantil no interior da amazônia paraense	<i>Universidade Federal do Pará (Brasil)</i>	2
17:20	José Miguel Olave Astorga	Contranarrativas de profesores/as participantes de la Red Sin Notas sobre evaluación formativa para la justicia social	<i>Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile)</i>	2
17:30-18:00	Discusión			



21, 22 Y 23 DE SEPTIEMBRE FORMACIÓN DOCENTE PARA LA JUSTICIA SOCIAL

Mesa 4

Horario	Autor	Título	Institución	Eje
16:00	Juan Pablo Zebadúa Carbonell y Daniel Zambaglione	El deporte como inclusión social	<i>Universidad Autónoma de Chiapas (México) y Universidad Nacional de La Plata (Argentina)</i>	2
16:10	María Verdeja Muñiz	Jóvenes que abandonan el sistema educativo: reflexiones para la construcción de un modelo de escuela que tenga en cuenta la diversidad	<i>Universidad de Oviedo (España)</i>	2
16:20	Marina Porto y Manuela Romo	Educación para la equidad de género en los éxitos creativos	<i>Universidad Autónoma de Madrid (España)</i>	2
16:30	Yennifer Paola Villa Rojas	Rose Ammarantha Wass Suárez: Experiencias (Auto) Biográficas, Vínculos Deseantes y Tránsitos de la Indignación de una Maestra Trans-Chueca	<i>Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)</i>	2
16:40	Discusión			
17:00	Irene Moreno-Medina, Maitane Basasoro, Ignacio Lizana	Importancia de reconocer el contexto de la escuela y su relación con la política educativa	<i>Universidad Autónoma de Madrid y Universidad del País Vasco (España)</i>	3
17:10	Blanca Angélica Romero Rodríguez, Martín Plascencia González, Liliana Jacott	Justicia social en los museos: análisis desde el concepto de paridad participativa de Nancy Fraser	<i>Universidad Autónoma de Chiapas (México), Universidad Autónoma de Madrid (España)</i>	3
17:20	Miguel Del Pino	Evaluación educativa para la justicia social: propuesta de un enfoque	<i>Universidad Católica del Maule (Chile)</i>	3
17:30-18:00	Discusión			



21, 22 Y 23 DE SEPTIEMBRE

FORMACIÓN DOCENTE PARA LA JUSTICIA SOCIAL

Viernes 23 de septiembre de 2022

Conferencia magistral/Sesión de diálogo (pendiente de confirmación). 15:00 a 15:50
Eje 3. Propuestas teórico-metodológicas sobre educación para la justicia social en contextos diversos.

Mesa 5

Horario	Autor	Título	Institución	Eje
16:00	Diego Mauricio Torres de Luna	Implicaciones de la injusticia cognitiva sobre la interculturalidad	Universidad Autónoma de Aguascalientes (México)	3
16:10	Donatila Ferrada Torres, Gianina Dávila Balcarce, Cecilia Bastías Díaz; Blanca Astorga Lineros	La justicia de status cultural presente en aulas comunitarias dialógicas de Chile	Universidad Católica del Maule, Universidad Arturo Prat, Universidad de Concepción, Universidad Academia de Humanismo Cristiano (Chile)	3
16:20	Erika Julieth Parada Riaño	Una Mirada a la Educación Popular “Infancias en Tocaimita”	Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia)	3
16:30	Gloria Stephanie Esparza Puente y Gloria Puente Ochoa	El Acuerdo de Escazú sobre derechos de acceso en materia ambiental, catálogo de derechos para educar para la justicia social	Universidad Autónoma de Baja California (México)	3
16:40	Discusión			
17:00	Irene Guevara Herrero, Alba Aguado Arroyo y José Manuel Pérez Martín	Proyectos de educación ecosocial para el desarrollo sostenible de la España vaciada	Universidad Autónoma de Madrid (España)	3
17:10	Jennifer Andrea Mendoza Cortés	Aprender para vivir, vivir para aprender. Una apuesta pedagógica para la reivindicación de los derechos de niños y niñas con discapacidad, sus familias y la comunidad	Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)	3
17:20	Luis Alberto Sánchez-Alfaro	Universidad y formación bioética en diálogo con la justicia social dinámica y los derechos humanos	Universidad Nacional de Colombia (Colombia)	3
17:30	Luis Reyes Ochoa; Carlos Bustos Reyes; Gustavo González García; Caroll Schilling Lara; Gerardo Sánchez	Formación y reflexión de la práctica docente en territorio	Universidad Católica Silva Henríquez; Universidad Católica del Maule (Chile)	3
17:40-18:10	Discusión			



21, 22 Y 23 DE SEPTIEMBRE FORMACIÓN DOCENTE PARA LA JUSTICIA SOCIAL

Mesa 6

Horario	Autor	Título	Institución	Eje
16:00	Margarita de J. Gutiérrez Narváez, Cecilia Alba Villalobos y Kathia Núñez Patiño	Percepciones sociales del racismo en jóvenes de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Chiapas, México	Universidad Autónoma de Chiapas (México)	3
16:10	Maria del Pilar Vargas, Erika Bustos Cáceres, Silvia Andrea Tarazona y Alfredo Duarte Fletcher	El desarrollo profesional docente como medio para consolidar el Derecho Humano a la Educación	Universidad Cooperativa de Colombia (Colombia)	3
16:20	María Fernanda Ampuero Catán, Fernando Codoceo Ortiz, Caroll Schilling Lara	La escuela en la cárcel, formación docente y justicia social	Universidad Católica del Maule (Chile)	3
16:30	María Helena Ramírez Cabanzo	Propuesta pedagógica intercultural y educomunicativa para infancias de Frontera	Fundación Universitaria del Área Andina (Colombia)	3
16:40	Discusión			
17:00	María Raquel Schettini Castro	Perfil de las coordinaciones de las Unidad Coordinadora Departamental de Integración Educativa y su relación con las características del liderazgo pedagógico y el liderazgo para la justicia social	Consejo de Formación en Educación (Uruguay)	3
17:10	Sandra Maria Antonio Rueda	Títeres amigos del medio ambiente: una apuesta de vida por la cultura-el medio ambiente y la memoria ancestral	Enrique Vélez Escobar Sede Arnulfo Flórez Itagui-Antioquía (Colombia)	3
17:20	Soraya Calvo González	Educación Sexual y Pin Parental: líneas argumentales socio - mediáticas e impacto en las políticas educativas	Universidad de Oviedo (España)	3
17:30	Victor Hugo Durán Camelo y Jack Billy Escorcía Clavijo	Los juegos intercolegiados ¿garantes de justicia social?	Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)	3
17:40-18:10	Discusión			

Clausura del evento