

# TALLERES Y CHARLAS DE CONCIENCIACIÓN LGTBI-FOBIA

por **COGAM –Colectivo LGTB+ de Madrid**

---



Web: [www.cogam.es](http://www.cogam.es)

Sede social: Centro Asociativo Pedro Zerolo. Calle de La Puebla (esquina a Calle Ballesta), 9, 28004 Madrid

Teléfonos: 915 230 070 / 602 252 243

E-mail: [educación@cogam.es](mailto:educación@cogam.es)

Facebook: @cogam

Twitter: @cogam

Instagram: @cogam\_lgtbi

## DESTINATARIOS/AS

- Población juvenil que participa en centros de educación formal y no formal.
- Otros actores relacionados con los centros educativos: asociaciones de madres y padres, centros sociales, profesorado, asociaciones, administraciones y sus profesionales.

## LUGARES DONDE SE DESARROLLA EN LA CIUDAD DE MADRID

- Centros de educación formal y no formal (centros juveniles, asociativos, de ocio y tiempo libre, de intervención con menores en riesgo de exclusión social, etc.), así como centros de salud.

## FECHAS DE DESARROLLO

- Desde el año 1994 y continúa en la actualidad.

## OBJETIVOS

- Infundir actitudes de respeto de los derechos humanos y tolerancia hacia la diversidad afectivo-sexual y de identidad de género.
- Prevenir y erradicar el acoso escolar por LGBTIfobia y lograr un espacio de convivencia pacífica en los centros de estudio.
- Trascender la educación como mero aprendizaje de contenidos curriculares
- Incidir sobre otras actitudes discriminatorias de índole machista, racista, capacitista, relativas a la diversidad funcional, religión etc.
- Impulsar la participación ciudadana en la erradicación de los discursos de odio a través de la implicación en los talleres de personas que se presten voluntarias.

## DESCRIPCIÓN

Se trata de talleres orientados a concienciar sobre los discursos y prácticas de odio al colectivo LGTBI. Se realizan desde hace varios años en centros educativos de la Comunidad de Madrid. Ponen en el foco las conductas de acoso escolar a personas LGTBI, buscando prevenirlas y erradicarlas, sin desatender el resto de las cuestiones que son fuente de discriminación. Su actividad está financiada por la Comunidad de Madrid y se encuentra incluida entre las actividades del currículo de colegios e institutos públicos de la Comunidad.

La iniciativa forma primero a los/las voluntarios/as de COGAM que vayan a coordinar los talleres en la diversidad afectivo-sexual y de identidad de género, así como en las características propias al fenómeno de acoso escolar a personas LGTBI. También reciben formación en contenido teórico y de implementación de taller educativo (adopción de un enfoque *interseccional*, situar los ejemplos sobre uno mismo, etc.). Estas personas voluntarias luego acuden a los centros educativos e imparten los talleres, en un principio con cierto seguimiento y tutela como parte de la formación.

Concretamente, los talleres impartidos constan de dos sesiones de una hora cada una de ellas, que generalmente se distribuyen en un periodo de dos semanas. Con un enfoque didáctico, la primera de las sesiones se plantea como primera aproximación al contenido “teórico” sobre la LGTBIfobia y el respeto de los derechos humanos. En la segunda de ellas se plantea como un tiempo de reflexión colectiva y debate sobre los contenidos abordados; así se cede la voz al alumnado, implantando la tolerancia a la diversidad de opiniones siempre que estas sean respetuosas con los derechos humanos.

### **PRINCIPALES LOGROS**

- Dirigirse a una media de 60 centros educativos cada año, alcanzando más de 8.000 alumnas, alumnos y alumnas.
- Visibilizar la cuestión del acoso escolar por motivos de orientación afectivo-sexual y de identidad de género más allá del alumnado específico que participa de los talleres -ej. Madres y padres, profesores, orientadores del centro, etc.
- Autotransformación de alumnos/as y personas voluntarias que tras participar en los talleres deconstruyen la LGTBI-fobia interiorizada y el autodesprecio de aquellas personas LGTBI+.

### **PRINCIPALES DESAFÍOS**

- La escasa duración del taller condiciona el número de intervenciones posibles y dificulta la desarticulación de ataques y discursos de odio que puedan darse en las dinámicas por falta de tiempo.
- Se precisa de una rápida adaptación a la dinámica propia de la clase, identificando las flaquezas, potencialidades e intereses de esta para focalizar los contenidos y asegurar la eficacia del taller.
- Imposibilidad de dar una atención a la diversidad individualizada en aulas masificadas que pueden llegar a contar con 40 estudiantes.
- La creciente polarización y proliferación de discursos de odio legitimados por los medios de comunicación e institucionalizados en ciertos partidos se plantea como un desafío *in crescendo* desde 2018.
- A raíz de la pandemia se plantean nuevos retos tales como la brecha tecnológica, dado que los talleres se ajustan al formato online, la falta de preparación de las sesiones, la dificultad añadida de lograr captar la atención del alumnado menos interesado y el “ocultamiento” de los estudiantes tras la pantalla y la escasa participación que puede derivarse de este formato.
- También se señalan como desafío la falta de un presupuesto que permita afrontar las necesidades de los centros en materia de LGTBI-fobia y la restricción de las subvenciones a las organizaciones.