

HEBRAS DE PAZ VIVA: MEMORIA Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Asociación "Hebras de Paz Viva"

Asociación Hebras de paz

Web: www.hebrasdepaz.org

Sede social: Augusto Figueroa, 4, 6C, 28004 Madrid

Teléfonos: 943 280 800 / 607 600 762 /

616 471 999

E-mail: juanenruta@gmail.com; gloria.garcia.molina@gmail.com

DESTINATARIOS/AS

- Estudiantes de centros educativos de Madrid y sus familias
- Estudiantes, profesionales, investigadores/as interesados/as en la memoria y la educación para la Paz
- Población en general como portadora de la memoria colectiva.

LUGARES DONDE SE DESARROLLA EN LA CIUDAD DE MADRID

- En MediaLab Prado
- En centros de educación secundaria con posibilidad de extenderlo a centros de educación primaria
- En la Universidad Autónoma de Madrid.

FECHAS DE DESARROLLO

- Desde el año 2011 y continúa en la actualidad.

OBJETIVOS

- Desarrollar el potencial educador de la memoria orientándolo hacia una paz reconciliadora y de convivencia.
- Contribuir a sanar las heridas crónicas causadas por la violencia traumática a partir del análisis de la memoria.
- Favorecer los vínculos entre generaciones a partir de los recuerdos compartidos y del interés mutuo.
- Generar una red ciudadana a partir de la recogida y publicación de los recuerdos de las familias.
- Contribuir a una ciudadanía activa y crítica en la construcción de una memoria histórica común y compartida.
- Favorecer la democratización del pasado, recogiendo actos de la vida cotidiana de toda la sociedad, que constituyen la memoria colectiva.

DESCRIPCIÓN

La iniciativa parte de una idea que planteó en 1997 con el nombre de "semillas de reconciliación" Juan Gutiérrez como director de Gernika Gogoratuz, centro de investigación por la paz y tratamiento de conflictos, quien desde 2011 coordina el grupo de trabajo "Memoria y Procomún" en MediaLab Prado

en Madrid, donde se ha elaborado el proyecto partiendo de esa idea. En diciembre de 2014 surge la Asociación Hebras de Paz Viva que sigue desarrollando el proyecto tratando de formar en esta fase una red de grupos para su difusión y una cierta coordinación internacionales (Polonia: Universidad de Wrocław; México: Gobierno de Jalisco y Universidad Jesuita de Guadalajara ITESO; Alemania: Memorare Pacem en Dresden y Diálogo de generaciones en Berlín y Potsdam).

Las Hebras de Paz son esos actos, la mayoría de las veces pequeños y casi imperceptibles pero otras veces desafiantes e incluso heroicos, que, en tiempos o situaciones marcados por el horror, terror, violencia letal o flagrantes injusticias, tienden una mano para ayudar o salvar a personas amenazadas o que sufren abusos y humillaciones por ser consideradas enemigas o ajenas. Estos actos se saltan las reglas y normas del grupo propio que exige obediencia y responden a motivos desinteresados. Y también son Hebras de Paz los actos consabidos que la memoria colectiva deja de lado.

La memoria tiene una inmensa fuerza educadora y se recurre hoy constantemente a ella en la educación para la paz, pero no debe educar sólo al “nunca más” (paz negativa) y el deber de la memoria, sino también a visibilizar los engarces de convivencia y ayuda mutua que sostienen la vida (paz positiva) y educar al gozo de la memoria. Una memoria con hebras de paz injertadas desmonta la imagen a través de la que una memoria sin hebras de paz percibe al otro como enemigo. El Proyecto Hebras trata de recogerlas y alentar a las familias para que con ayuda de un entorno educador comprometido con la paz las hagan públicas y formen así parte de un bien común.

La Asociación Hebras de Paz Viva ha elaborado un prototipo (aún no concluido) acerca de cómo buscar y recoger relatos con Hebras de paz de Vida, elaborarlos y publicarlos o escenificarlos en un formato adecuado.

En este marco, varios/as profesores/as de Filosofía e Historia de Educación Secundaria de la Comunidad de Madrid, con una larga trayectoria en la enseñanza y con especial inclinación y dedicación en la educación en valores, llevan al cabo el proyecto Hebras de Paz a sus aulas. Los profesores llevan el proyecto con ellos por los diversos institutos por los que van pasando, encargando a sus alumnos que pregunten a mayores, familiares o personas allegadas si conocen o han vivido alguno de estos relatos. Después los presentan ante sus compañeros y buscan formas creativas de presentarlos. Hasta ahora se han recogido más de 300 relatos de 5 institutos de Madrid y provincia. Concretamente en el municipio de Madrid han participado varios alumnos del IES Juana de Castilla del barrio de Moratalaz. Además de recogerlos, la iniciativa trata de hacerlos públicos, en actos como el encuentro en la librería Jarcha en Vicálvaro en 2016 y la presentación en la Feria del Libro de Madrid en 2017, en la que participaron unas 300 personas, donde profesores y alumnos a presentaron varios relatos con Hebras de Paz Viva. También se publican en la página web.

PRINCIPALES LOGROS

- Recogida de más de 300 relatos de alumnos de institutos de la Comunidad de Madrid.
- Difusión de estos relatos al conjunto de la ciudadanía, a las entidades colaboradoras (en España y a nivel internacional) a través de la página web de la Asociación Hebras de Paz ya través de encuentros realizados en Madrid con alumnos y sus familiares.
- Constitución de una Red Internacional de Hebras de Paz Viva que de hecho ya está actuando, como constató el encuentro internacional de Hebras de Paz Viva en MediaLab Prado en Madrid (diciembre 2019).
- Formación de 18 investigadores/as y profesionales sobre el concepto de Hebras de Paz, la Memoria y la Educación para la paz en la Universidad Autónoma de Madrid (febrero 2020)
- Constituirse como grupo de reflexión colectivo para avanzar en la conceptualización e identificación de la Hebras de Paz en Madrid, pero también con una proyección internacional.

PRINCIPALES DESAFÍOS

- Conseguir que el Movimiento para la Recuperación de la Memoria Histórica entienda que el proyecto Hebras de Paz no es contrapuesto sino complementario.
- Conseguir el reconocimiento de la Asociación como interés público o ONG de desarrollo.