

PEDAGOGÍA MEDIOAMBIENTAL Y AGROECOLOGÍA URBANA EN EL DISTRITO DE CHAMARTÍN

por Asociación Naturbana

Asociación Naturbana



Web: www.naturbana.wordpress.com

Sede social: Av. Alfonso XIII, 107, 28016 Madrid.

Teléfono: 913 500 169

E-mail: eduardo@naturbana.org

Facebook: [@las40fanegas](https://www.facebook.com/las40fanegas)

DESTINATARIOS/AS

- Vecinos y vecinas del distrito de Chamartín.
- Estudiantes de centros educativos cercanos.
- Población en general

LUGARES DONDE SE DESARROLLA EN LA CIUDAD DE MADRID

- Calle de Puerto Rico, 56, 28016 Madrid.
- Espacios públicos del distrito de Chamartín.

FECHAS DE DESARROLLO

- Desde 2015 y continúa en la actualidad.

Objetivos

- Mejorar la calidad de vida de los vecinos y vecinas del distrito de Chamartín a través del desarrollo de iniciativas sociales, culturales y medioambientales.
- Promover la pedagogía medioambiental y las experiencias de agroecología urbana.
- Difundir los alimentos de temporada y dar a conocer especies y variedades poco frecuentes en verdulerías y supermercados.
- Promover el sentimiento de que “todos juntos podemos transformar”, al menos, nuestro entorno cercano.

DESCRIPCIÓN

La iniciativa cuenta con distintas actividades desarrolladas en torno a una principal: el huerto vecinal “Las 40 Fanegas”. La actividad en este huerto nuclea e integra el trabajo social, cultural y medioambiental de Naturbana y funciona como eje vertebrador de otras acciones. Aquí desarrollan actividades para el cultivo urbano agroecológico de una diversidad grande de hortalizas, frutos, plantas aromáticas y florales. El huerto cuenta con diversas hortalizas con el objetivo de dar a conocer especies y variedades poco frecuentes en verdulerías y supermercados.

“Las 40 Fanegas” es un huerto comunitario, sin bancas particulares. El mantenimiento del huerto, por lo tanto, es una labor colectiva. Todos los participantes se ocupan de todas las tareas y deciden colectivamente qué hacer y cómo hacerlo.

El huerto tiene una gran superficie dedicada exclusivamente a cultivos escolares e infantiles. Niños, niñas y jóvenes de una escuela próxima van frecuentemente al huerto donde atienden los cultivos, pero también participan de talleres de cultivo y medioambientales. Las actividades en el huerto les permiten aprender conocimientos transversales (lengua, historia, etc.), así como construir artefactos como hornos solares (y cocinar en ellos), o fabricar jabones de glicerina con aloe vera y miel.

Como planes a futuro, la comunidad del huerto “Las 40 Fanegas” se plantea implantar energía fotovoltaica para poder utilizar herramientas y electrodomésticos, iluminación nocturna, etc.; colocar un detector de contaminación aérea por micro-partículas, conectado con miles que funcionan en otros países de Europa, y crear un “Jardín de plantas aromáticas y medicinales”.

Talleres infantiles de alimentación “45” (sabrosa, sencilla, saludable y sostenible): son talleres dirigidos a niños y niñas de 5 a 12 años que utilizan (sobre todo) los cultivos del huerto como ingredientes para hacer recetas saludables como pesto en morteros, malfatti de acelgas y requesón, calabacines y berenjenas rebozadas, etc.

Nodo de compostaje vecinal de Chamartín: es una apuesta por la economía circular y por la responsabilidad ciudadana en la gestión de los residuos. Es el único nodo de compostaje de Chamartín; el compost se utiliza para fertilizar nuestros cultivos y los de los vecinos en sus casas.

Un Huerto en mi Balcón: es una campaña vecinal en la que participan las asociaciones más activas del distrito de Chamartín para facilitar los cultivos de hortalizas en patios, terrazas y balcones. Participan casi 200 familias, a las que se les suministra el *know how*, semillas, plantones y compost.

La iniciativa de Naturbana incluye, además actividades puntuales como “La ruta de los sentidos”, para descubrir y reconocer paso a paso el huerto a través de la vista, el olfato, el gusto y el tacto o las Jornadas anuales de Puertas Abiertas.

PRINCIPALES LOGROS

- El huerto Las 40 Fanegas se convirtió en un espacio de encuentro vecinal, los hortelanos acuden a ocuparse de las labores del huerto y a encontrarse con otros hortelanos, sin importarles mucho cuánta comida se llevan.
- Los talleres infantiles de cocina abren conversaciones entre los adultos sobre técnicas de cocina y sobre alimentación saludable; la diversa procedencia geográfica y cultural de los hortelanos hace que todos aprendan de todos.
- La participación vecinal en el nodo de compostaje y en la campaña de cultivos hogareños es cada vez mayor.

PRINCIPALES DESAFÍOS

- Generar cada vez mayor participación vecinal en las iniciativas medioambientales.
- Mantener siempre relacionadas la actividad del huerto con el disfrute de la tarea y del encuentro. Es un decir popular entre quienes participan de la iniciativa que “el huerto no son las hortalizas que cultivamos ni el terreno, sino que somos nosotros, los hortelanos”.