

ESCUELA ITINERANTE DE NUEVA RURALIDAD AGROECOLÓGICA

por itÍNERA



Web: www.tierrasagroecologicas.es/itiner

Teléfono: 639 011 733

E-mail: nera@tierrasagroecologicas.es

Facebook: [@TerritoriosReservaAgroecologicos](https://www.facebook.com/TerritoriosReservaAgroecologicos)

DESTINATARIOS/AS

- Jóvenes urbanos o no que quieren cambiar de vida y vivir en el mundo rural.

LUGARES DONDE SE DESARROLLA EN LA CIUDAD DE MADRID

- Talleres de sensibilización y comunicación del proyecto en MediaLab Prado, La Casa Encendida, principales universidades de la Comunidad Autónoma de Madrid.

FECHAS DE DESARROLLO

- Desde finales de 2018 hasta finales de 2021.

OBJETIVOS

- Impulsar el desarrollo rural como estrategia contra la despoblación.
- Fomentar la transformación agroecológica a partir de una metodología pedagógica basada en la práctica y la experiencia.

DESCRIPCIÓN

La iniciativa Escuela-ItÍNERA TERRAE se basa en la participación de múltiples actores: los Ayuntamientos, los vecinos y vecinas del territorio, las “agricultas” o mayores del pueblo, las alumnas o nuevos pobladores, la red de profesionales de la agroecología, las asociaciones y emprendimientos del sector primario relacionadas con la agroecología, y los consumidores concienciados con la alimentación sana, sostenible y de cercanía.

La Escuela de Emprendimiento Agroecológico surgió en el año 2010 con el programa NERA-Nuevas Ruralidades Agroecológicas de la RED TERRAE asociación intermunicipal de desarrollo sostenible y promoción de la agroecología. Funciona gracias a la financiación y apoyo del IMIDRA y fondos FSE de la UE.

En un primer momento, a través del diseño agroecológico, se propone un itinerario formativo adaptado a cada territorio. Se realiza un estudio de la memoria paisajística de la región, el bioclima, suelos, recursos disponibles para movilizar al ayuntamiento sede de acogida de la Escuela a que cedan las tierras en desuso al proyecto, adaptando así lo propio para esa región es el secano, la huerta, el olivar, la ganadería, etc. Siempre desde una visión agroecológica de la gestión y manejo del territorio.

Después comienza la segunda fase de escuela propiamente dicha, en la que se selecciona a los y las participantes y se los forma en el itinerario propuesto. La metodología es muy participativa, creando comunidades de conocimiento y promoviendo la autonomía y autosuficiencia del alumnado gracias a un alto contenido de carga horario muy práctica que les permite aprender a través de la experiencia.

La tercera fase supone la puesta en marcha del emprendimiento, basado en los Canales Cortos de Comercialización, con apoyo y asesoramiento del equipo de coordinación del proyecto.

PRINCIPALES LOGROS

- Escuela-ItíNERA de Villamanrique de Tajo: emprendimiento hortícola “la huertilla del tajo” de Raquel Cano, que se instaló con su familia en el pueblo comprando casa.
- 2020-2021 Escuela-ItíNERA de El Boalo. En proceso y formación de la cooperativa de ganaderos de cabra guadarrameña en extensivo “Cantara-Cabra”.
- 2020-2021 Escuela-ItíNERA de Redueña. En proceso formativo actualmente.

PRINCIPALES DESAFÍOS

- Establecer la metodología pedagógica diferencial como una alternativa eficaz al problema de la despoblación en España.
- Dar el salto a otros territorios de la península.