

EL HUERTO DE LA VILLA

por AMPA Juan Gris y Asociación Vecinal PAU de Ensanche de Vallecas



Web: www.elhuertodelavilla.wordpress.com

Sede social: Calle Muela de San Juan, 31, 28031 Madrid

E-mail: Info@ampajuangris.org
administracion@paudevallecas.org

Facebook: @ElHuertoDeLaVilla

DESTINATARIOS/AS

- Comunidad educativa del Colegio Juan Gris
- Miembros de la Asociación Vecinal PAU de Ensanche de Vallecas.
- Vecinos y vecinas que tengan interés en participar.

LUGARES DONDE SE DESARROLLA EN LA CIUDAD DE MADRID

- Parcela no edificada, con calificación de equipamiento básico, situada en la calle Villar del Pozo esquina Avenida del Ensanche de Vallecas.

FECHAS DE DESARROLLO

- Desde noviembre del 2012 y continúa en la actualidad.

OBJETIVOS

- Contribuir a la sensibilización medioambiental de la comunidad escolar y de los vecinos y vecinas respecto a la problemática medioambiental local y global.
- Potenciar en la escuela la comprensión de los conceptos de biodiversidad, ecosistemas, ecología básica, integración con el medio ambiente y respeto medioambiental.
- Fomentar los valores de trabajo en equipo y cooperación mutua.
- Acercar a los alumnos y alumnas a la cultura rural y agrícola.
- Dar autonomía a vecinos y vecinas en el sentido de conseguir que las hortalizas y las verduras les sirvan de alimento.
- Generar espacios de encuentro entre la comunidad escolar y los vecinos y vecinas.
- Promover un uso óptimo de zonas del barrio poco utilizadas y potencialmente degradadas.

DESCRIPCIÓN

La creación de un huerto urbano ecológico escolar en el distrito de Villa de Vallecas se propone desde el Colegio de Educación Infantil y Primaria (C.E.I.P) Juan Gris, la Asociación de Madres y Padres del Alumnado (A.M.P.A.) Juan Gris y la Asociación de Vecinal PAU del Ensanche de Vallecas.

El colegio Juan Gris es un centro de educación infantil y primaria, que dirige la actividad del huerto escolar para todo el alumnado con el apoyo de las familias, la actividad del huerto está contemplada dentro del proyecto educativo del centro, pero no es restrictiva de la comunidad educativa, sino que está abierta a la participación del vecindario y por esa razón se ha contado con la participación de la Asociación Vecinal PAU del Ensanche de Vallecas, como entidad representativa de los vecinos y vecinas. El proyecto, por tanto, parte del huerto situado en el espacio escolar, pero se proyecta sobre un espacio comunitario, en donde cobra además una nueva dimensión como huerto urbano, abierto a la participación de los vecinos y vecinas.

Desde el A.M.P.A. Juan Gris se considera que la creación de un huerto posee un alto potencial educativo, ya que podría extenderse a la participación de las familias y repercutir en el alumnado de todas las etapas. Por otro lado, la Asociación Vecinal PAU del Ensanche de Vallecas dinamiza y sensibiliza desde hace años a los vecinos y vecinas en la defensa del medio ambiente y el consumo ecológico, y contempla el huerto como un recurso de ocio abierto a la participación del vecindario que se incorpore al proyecto, tanto a nivel individual como, por ejemplo, a través de los centros de mayores de la zona. Este último punto resulta imprescindible de cara a crear lazos comunitarios entre la comunidad escolar y los vecinos que participan.

El proyecto consta de dos fases. La primera fase es de carácter más organizativo, aunque incluye el mantenimiento de un pequeño huerto dentro del recinto del colegio. A partir de ese momento, una segunda fase, en la que, con la participación de especialistas y personal cualificado y las personas interesadas, se diseña la distribución de las parcelas, los cultivos, caminos, etc. En el huerto se plantan tomates, calabacines, melones, pepinos, judías, fresas, etc. Así, los niños y niñas participan en las tareas del huerto como las de cultivo, el regadío o la plantación de la mano de sus padres, madres, compañeros/as y vecinos/as. Esto fomenta enormemente la cooperación y el trabajo mutuo entre los que participan, además de acercar la naturaleza a niños, niñas y adultos.

La iniciativa contempla, además, muchos talleres para que tanto niños como mayores aprendan a cuidar el huerto. Algunos de los últimos talleres han sido sobre la salud de los cultivos o la prevención y control de plagas.

PRINCIPALES LOGROS

- El huerto escolar es un excelente recurso educativo que posibilita al alumnado urbano múltiples experiencias con el entorno natural, entender las relaciones y dependencias que tenemos con él, y poner en práctica actitudes de cuidado y responsabilidad medioambiental.
- También permite abordar objetivos educativos de educación infantil y primaria, así como contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales de estas etapas; además de trabajar valores y actitudes como la convivencia, la autonomía, la solidaridad y el trabajo cooperativo.

PRINCIPALES DESAFÍOS

- Es necesario también llevar a cabo tareas de acondicionamiento del terreno, vallado, acometida de agua y poda de arbolado, todas ellas necesarias para poder comenzar el cultivo del huerto. Esta ha sido la dificultad más grande ya que se requerían muchas tareas de acondicionamiento y no hay tanto personal que tenga conocimientos de jardinería.