

IV Congreso Internacional Liderazgo y Mejora de la Educación

CILME 2020
Sevilla

Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad de Sevilla / 3-5 Junio 2020

Construir
comunidad
escuela

Organiza:



Financian:



PRESENTACIÓN

Tras la gran acogida y el éxito del III Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación, realizado en junio de 2019, la Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación (RILME), en colaboración con la Universidad de Sevilla, llama a docentes, profesionales e investigadores vinculados al ámbito educativo a participar en el IV Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación (CILME), que se celebrará en la Facultad de Ciencias de la Educación los próximos días 3, 4 y 5 de junio de 2020 en Sevilla (España). El tema de este II Congreso CILME 2020 es "Construir Comunidad en la Escuela"

Desde la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, es un gran placer –al tiempo que una gran responsabilidad– convocar el IV Congreso sobre Liderazgo y Mejora de la Educación (CILME 2020). El equipo organizador de CILME 2020 es socio fundador de la Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación (RILME) que ha promovido las anteriores ediciones del Congreso: las dos primeras celebradas en la Universidad Autónoma de Madrid (2017 y 2018) y la tercera en la Universidad Diego Portales, Santiago de Chile (2019). Además de las tres universidades citadas, equipos de investigación de la Universidad de Granada, de Huelva, de Murcia, de Vigo y Rovira i Virgili de Tarragona constituyen en la actualidad la red RILME (www.rilme.org)

Los Congresos CILME han sido concebidos como un espacio de comunicación y colaboración entre educadores e investigadores de la educación, para compartir y desarrollar experiencias, propuestas, teorías y modelos que impulsen la mejora de la escuela como institución, de su currículum escolar, de sus docentes y de sus procesos de gestión y de liderazgo. Las tres ediciones de CILME celebradas con gran éxito hasta ahora han reunido a un nutrido grupo de profesionales y académicos interesados en estos temas, principalmente

de América Latina, España y Portugal. El propósito de la red RILME es mantener la alternancia de estos congresos a un lado y al otro del Océano Atlántico iniciada en 2019 en Santiago de Chile.

LEMA DEL CONGRESO

La confianza del ciudadano en las grandes instituciones sociales del capitalismo tardío ha descendido a mínimos históricos a lo largo de la Gran Recesión, tras un rosario de fraudes, corruptelas, crisis económica sostenida y aumento exponencial de la desigualdad. Sin embargo, la escuela necesita esa confianza para desarrollar su elevada misión: formar ciudadanos libres, críticos y capaces. Cada escuela en particular necesita recuperar confianza mediante el desarrollo de relaciones de colaboración profundas y duraderas que la conviertan en una comunidad de práctica y se haga así merecedora del respeto y la confianza de la comunidad educativa.

Sabemos que la comunidad es el medio ideal para el desarrollo de la cooperación y el sentimiento de afiliación, pues cohesiona a las organizaciones mediante un consenso moral que, al mismo tiempo, reconoce las diferencias. También es el medio idóneo para la mejora escolar y el desarrollo profesional docente, pues solo si los cambios y las innovaciones se incrustan en una cultura institucional ampliamente compartida conseguirán hacerse sostenibles y duraderos. Cuando la fría organización burocrática se convierte en una comunidad, la trama de la colaboración se hace más densa, la confianza necesaria para ensayar nuevas fórmulas se extiende, el liderazgo y el conocimiento organizativo se distribuyen, y esto concita en sus miembros un orgullo de pertenencia que los proyecta hacia la mejora.

Pues bien, CILME 2020 convoca a educadores y académicos a presentar experiencias, modelos, enfoques, etc, que permitan avanzar y profundizar en el conocimiento y en la práctica de nuevas y viejas fórmulas que estén haciendo actualmente y que hagan de las escuelas en el futuro verdaderas comunidades de práctica y de aprendizaje para todos sus miembros: alumnos, docentes, familias y administradores de la educación.

Serán bienvenidos los relatos rigurosos y documentados de experiencias en este ámbito, en cualquiera de las etapas de la educación, con preferencia a las de educación no-universitaria, dando cuenta de sus resultados e impacto social. También lo serán las investigaciones y trabajos teóricos enfocados sobre cualquiera de las temáticas relacionadas con la perspectiva de las escuelas como comunidades profesionales de práctica y como comunidades de aprendizaje. Sin pretender ser exhaustivos estas temáticas incluyen estudios y experiencias sobre:

- La construcción de comunidades dentro de la Escuela: organizaciones que aprenden, comunidades profesionales de práctica, comunidades de aprendizaje.

- Mejora e innovación educativa con énfasis en los procesos de aprendizaje organizativo y creación y diseminación del conocimiento profesional o pedagógico.
- Mejora de la capacidad institucional de cambio. Enfoques de intervención en innovación educativa que ponen el foco en los aspectos que definen la capacidad de cambio de una escuela: clima positivo, capital social, redes de colaboración o de proyectos, etc.
- Desarrollo profesional docente basado en la creación, difusión y gestión del conocimiento pedagógico en colaboración.
- Procesos de mejora basados en datos y en la recogida sistemática de información no solo sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje, sino también sobre aspectos relevantes del contexto escolar.
- Relaciones comunidad-escuela. Experiencias de empoderamiento y procesos de dar voz al estudiantado y a las familias. Modelos de gobernanza con participación de la comunidad.
- La escuela como formadora de ciudadanos. El papel de las escuelas en la construcción de sociedades justas, inclusivas y equitativas.
- Redes de escuelas. Innovación mediante redes inter-escolares. Participación de las escuelas en redes socio-comunitarias.
- Modelos de liderazgo que favorecen la construcción de la comunidad. Liderazgo simbólico, liderazgo democrático, liderazgo distribuido, liderazgo orientado a promover la justicia social, liderazgo pedagógico o centrado en el aprendizaje.

PROGRAMA

Miércoles, 3 de Junio

08:00 Apertura registro de participantes

09:00 – 09:30 Inauguración

09:30 – 10:45 Conferencia “La confianza como un factor decisivo para la mejora escolar”

A cargo de: *Dr. José Weinstein*. Profesor de la Universidad Diego Portales. Ex-Subsecretario de Educación, Ministerio de Educación (2000-2003), Ex-Ministro de Cultura (2003-2006), ambos en el Gobierno de Chile.

10:45 –11:15 Receso

11:15 – 12:45 Mesa redonda “La experiencia de Comunidades de Aprendizaje en Andalucía”

Coordina: *Dr. Antonio Aguilera*. Profesor Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla. Participan directores/as y docentes de centros escolares adscritos al programa Comunidades de Aprendizaje de la Consejería de Educación, Junta de Andalucía.

12:45 – 13:30 Presentación novedades bibliográficas

13:30 – 15:00 Almuerzo

15:00 – 16:15 Sesiones paralelas de comunicaciones, simposios y pósteres

16:30 – 17:45 Sesiones paralelas de comunicaciones, simposios y pósteres

18:00 – 19:00 Actividad cultural

19:00 – 20:00 Recepción con copa de bienvenida

Jueves, 4 de Junio

09:00 – 10:15 Conferencia por concretar

A cargo de: *Por concretar*

10:15 –10:45 Receso

10:45 – 12:15 Mesa redonda “En busca de un modelo sostenible de formación para la dirección escolar”

Coordina: *Dr. Antonio Montero*. Profesor Acreditado Titular de la Universidad de Sevilla. Inspector de Educación. Participan especialistas y coordinadores de programas de formación de equipos directivos.

12:15 – 13:30 Sesiones paralelas de comunicaciones, simposios y pósteres

13:30 – 15:00 Almuerzo

15:00 – 16:15 Sesiones paralelas de comunicaciones, simposios y pósteres

16:30 – 18:00 Mesa redonda por concretar

Coordina: *Ángeles Parrilla*. Catedrática de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Vigo. Miembro de la red RILME.

18:00 – 19:00 Actividad cultural

20:00 – Cena del Congreso

Viernes, 5 de Junio

09:00 – 10:30 Mesa redonda “Experiencias de éxito en innovación educativa”

Coordina: *Dr. F. Javier Murillo*. Profesor Titular de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. Miembro fundador y actual coordinador general de la red RILME. Participa personal docentes de centros educativos innovadores.

10:30 – 11:00 Receso

11:00 – 12:30 Sesiones paralelas de comunicaciones, simposios y pósteres

12:30 – 13:45 Conferencia “La innovación educativa. Mirando atrás y adelante”

A cargo de: *Dr. Juan Manuel Escudero-Muñoz*. Catedrático de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Murcia. Ex-Decano de las Facultades de Educación de las Universidades de Murcia y Santiago de Compostela. Dr. Honoris Causa por la Universidad de Santiago de Compostela. Ex-Miembro del Consejo Escolar del Estado (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España).

13:45 – 14:15 Clausura

CONTRIBUCIONES

Las contribuciones presentadas al IV Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación (CILME 2020), deberán ajustarse a las líneas temáticas del congreso y cumplir con las normas que se enumeran a continuación:

- El idioma oficial de las sesiones del congreso es el castellano. Se aceptarán no obstante contribuciones escritas en castellano, portugués e inglés.
- Las contribuciones no tienen límite de autores firmantes, y tampoco existe límite de contribuciones por persona.
- Todas las contribuciones serán evaluadas por el Comité Científico. Se comunicará el resultado de la evaluación conforme vayan llegando y siendo evaluadas y, en todo caso, antes del 30/04/2020.
- Todas las contribuciones aceptadas y defendidas presencialmente durante las sesiones del congreso serán publicadas en un libro de actas electrónico con ISBN.
- Sólo se garantiza la publicación en el libro de actas de las contribuciones en las que al menos uno de los autores haya abonado la cuota de inscripción antes de la última fecha disponible de inscripción en el congreso.

COMUNICACIONES, PÓSTERES Y SIMPOSIOS

Comunicaciones:

La comunicación se redactará en formato .doc, .docx o .rtf y tendrá una extensión de entre **1.000 y 1.500 palabras**, incluyendo resumen y referencias.

Se ajustará a alguna de las líneas temáticas del Congreso.

La primera página incluirá:

- Título de la comunicación, en castellano e inglés.
- Nombre e institución del/los autores.
- Resumen (entre 150-200 palabras), en castellano e inglés.
- Palabras clave (5 palabras), en castellano e inglés obtenidas del Tesauro de la UNESCO.

La segunda y siguientes páginas de la comunicación incluirán:

- ☐ En caso de ser una **comunicación sobre Investigaciones**, el texto se estructurará en los siguientes apartados: Introducción, Fundamentación teórica, Objetivos, Método, Resultados, Conclusiones y Referencias.
- ☐ En caso de ser una **comunicación sobre Experiencias**, el texto se ajustará a los siguientes apartados: Introducción, Contexto, Desarrollo de la experiencia, Conclusiones y Referencias.
- Las Referencias se elaborarán de acuerdo a la Normativa APA sexta edición.

- En caso de utilizarse cuadros y/o figuras, estos deben presentarse numerados, con título, fuente y aparecer en el lugar del texto donde corresponda.

Pósteres:

- ☒ El póster se referirá a alguna de las líneas temáticas del Congreso.
- ☒ Las dimensiones se deben adecuar a un tamaño A1 (594 x 841mm) con orientación vertical.
- ☒ El póster debe ser legible desde una distancia de 2 metros.
- ☒ Se recomienda confeccionar los pósteres de manera clara y concisa. Prima la presentación esquemática y gráfica de la información.
- ☒ Es necesario que su/s póster/es se envíe en formato texto (igual que ocurre con las comunicaciones y los simposios) a la plataforma *EasyChair*, en formato ,doc, docx o .rtf para la revisión y propuesta de cambios por parte del comité científico.

Se enviará un texto escrito que describa el contenido que tendrá el póster, de una extensión entre **1.000 y 1.500 palabras**, incluyendo resumen y referencias. Este deberá seguir la siguiente estructura:

- Título del póster, en castellano e inglés.
- Nombre e institución del/los autores.
- Palabras clave (5 palabras), en castellano e inglés obtenidas del Tesoro de la UNESCO.
- Breve resumen sobre la investigación o experiencia educativa (entre 150-200 palabras)
- Objetivos
- Método
- Discusión y conclusiones
- Referencias en formato APA.

Simposios

Un Simposio es un conjunto de comunicaciones que responde a una misma línea temática y con un propósito comunicativo común. El coordinador/relator del Simposio presentará un único texto integrado que incluya una breve justificación y presentación del mismo, así como los resúmenes de cada una de las contribuciones.

Las contribuciones al Simposio deberán reunir las mismas características que las comunicaciones

Para la aceptación final del simposio, todas las personas participantes deberán estar matriculadas en el congreso y deberán haber abonado las tasas de inscripción al mismo. El simposio deberá presentarse durante la celebración del congreso.

NORMAS PARA LA PROPUESTA DE SIMPOSIO

- Cada simposio estará compuesto por un mínimo de dos y un máximo de cuatro comunicaciones, más el coordinador.
- Sólo podrá proponerse un coordinador para cada uno de los simposios.

INSCRIPCIÓN

Las tarifas para todos los asistentes al congreso son:

	Tarifa reducida (hasta el 10/05/2020)	Tarifa normal (hasta 25/05/2020)
Docentes, investigadores y profesionales	<i>150 euros</i>	<i>200 euros</i>
Profesionales del ámbito educativo no universitario	<i>120 euros</i>	<i>150 euros</i>
Estudiantes*	<i>100 euros</i>	<i>120 euros</i>

*En el caso de los estudiantes, deberán adjuntar junto con el recibo de ingreso copia del certificado de matrícula para el curso 2019/2020.

Instrucciones para realizar la inscripción en CILME 2020

Tanto si quieres asistir al congreso matriculándote como si quieres aportar una contribución que pueda ser seleccionada por el comité científico, debes registrarte primero.

Tras confirmar tu alta a través del mensaje que te enviaremos a la cuenta de correo proporcionada, podrás acceder para tramitar tu matriculación en el congreso o aportar contribuciones.

Para poder presentar finalmente la comunicación, simposio o póster, debes formalizar tu matrícula en el congreso y haber realizado el pago del mismo. Una vez aceptada tu contribución en el Congreso, debes inscribirte y realizar el pago antes de que finalice el plazo**.

El pago debe indicar en el asunto "NOMBRE_APELLIDOS" y formalizarse a través del número de cuenta:

IBAN:	ES85.0186.5001.69.0510000864
Código BIC/SWIFT:	BFIVESBB

** El coste bancario de las transferencias internacionales debe ser cubierto por el ordenante de la misma.

FECHAS A TENER EN CUENTA

03-02-2020 Apertura del plazo para presentar comunicaciones, simposios y pósteres

03-02-2020 Apertura de inscripciones

03-04-2020 Cierre del plazo para presentar comunicaciones, simposios y pósteres

30-04-2020 Comunicación de aceptación/rechazo de trabajos presentados

10-05-2020 Finaliza el plazo para inscribirse con la tarifa reducida

03-06-2020 Inicio CILME 2020

CONTACTO

Puedes contactar con nosotros a través de las siguientes vías:

- Escribiendo un correo electrónico a la siguiente dirección: cilme2020@us.es
- A través de nuestra página de Facebook (www.facebook.com/Congreso-CILME-2020-112815913585355), escribiendo una publicación o mediante Messenger.
- Mediante mensaje directo o escribiendo a nuestro Twitter: (<https://twitter.com/2020Cilme>)
- Sitio de CILME2020: <http://congreso.us.es/cilme2020/>

